ACTA No.03			
NOMBRE DEL COMITÉ O DE LA REUNIÓN: Jornada de desarrollo curricular y sensibilización Enfoque Diferencial, Electrónica -GRD.			
CIUDAD Y FECHA:	Cali, 03 de julio de 2024	**HORA INICIO:** 10:00 am	**HORA FIN:** 12:00 pm
LUGAR Y/O ENLACE:	Ambiente de Formación 14B	**DIRECCIÓN / REGIONAL / CENTRO DE ELECTRICIDAD Y AUTOMATIZACIÒN INDUSTRIAL - CEAI**	

AGENDA O PUNTOS PARA DESARROLLAR:

1. Saludo, Momento de Sintonía
2. Pasos de elaboración de la guía
3. Formatos actualizados en SIGA-Compromiso
4. Segundo Momento- Presentación Profesional Enfoque Diferencial
5. Sensibilización Inclusión Pcd.
6. Cierre Despedida

OBJETIVO(S) DE LA REUNIÓN:

1. Presentar a los instructores los cambios realizados en los formatos de planeación pedagógica y de Guía de aprendizaje, realizados por la dirección nacional.
2. Actividad de sensibilización con respecto a Política de Inclusión SENA para población en condición de discapacidad.

DESARROLLO DE LA REUNIÓN

1. Se realiza una actividad de sintonía con los instructores convocados, teniendo en cuenta que las últimas semanas han presentado para ellos una carga laboral y emocional, por cuenta de los cambios presentados en la plataforma y las valoraciones de los RAP dada la finalización de trimestre, se realiza una actividad que tiene por objetivo relajar y permitirles a los instructores un momento de conexión consigo mismos a través de un ejercicio de respiración y posterior a ello, colorear una mándala seleccionada por ellos. Posterior a su terminación se indaga con respecto a su sentir con el ejercicio realizado y se da a conocer el beneficio de la realización de estás, se contextualiza sobre su origen y los significados que a través del tiempo y de culturas orientales han dado sobre el uso de las mismas, se les orienta frente a que este ejercicio se puede continuar realizando según lo consideren pertinente y se hace entrega de las mismas a cada uno.





2. Se les presenta a los instructores el diseño de la guía de aprendizaje y los momentos que está contiene, como una recordación de la importancia de la misma en el proceso formativo, se realiza un breve resumen de los pasos encontrados durante el documento y sus objetivos dentro del proceso formativo realizado por el instructor, se hace énfasis en algunos apartes para clarificar el objetivo de las actividades en correspondencia con los momentos que corresponden a cada una.

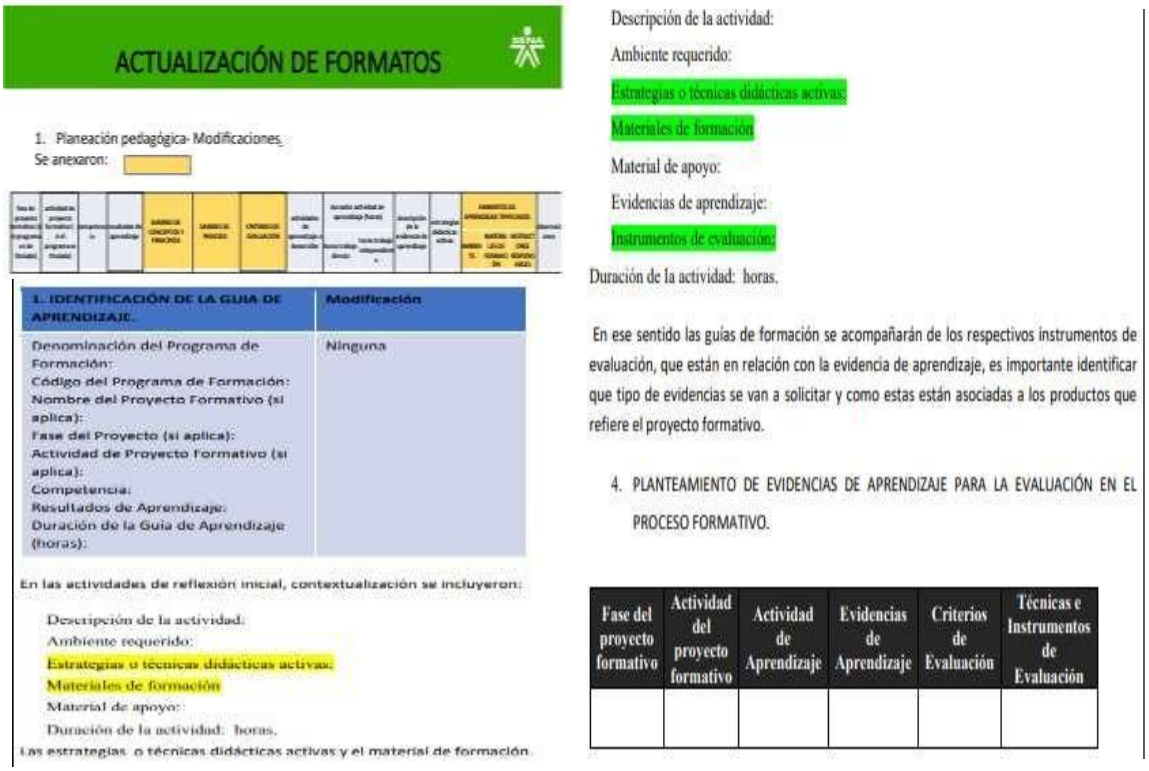


3. Se presentan las actualizaciones que se deberán llevar a cabo en los formatos tanto de planeación pedagógica, como de la guía de aprendizaje y se hace mención a los formatos de centro para los instrumentos de evaluación ya existentes y que serán nuevamente compartidos por la formadora.

   Se explica cada uno de los cambios contenidos en los nuevos formatos y como estos se deberán llevar a cabo a partir del nuevo trimestre y de acuerdo a lineamientos de si hay nuevos grupos para los programas formativos y nuevos contenidos de los mismos en relación a las actividades, instrumentos de evaluación y dinámicas didácticas o pedagógicas que estén contenidas en el documento. Se aclara que estos nuevos formatos ya se encuentran en la plataforma SIGA-compromisos y que por ende se deben seguir los lineamientos que se orientan, en los equipos ejecutores y con apoyo de las formadoras de las áreas. Se menciona que ya existen varios elementos que cuentan con los ajustes solicitados, ya que con anterioridad el área a presentado los avances y ajustes solicitados por la formadora.

   Se realiza una realimentación del proceso, se aclaran inquietudes planteadas por los instructores frente a los nuevos lineamientos solicitados desde el nivel nacional a lo

que se sugiere que se pueda comunicar a las instancias pertinentes, teniendo en cuenta que se realizará el respectivo acompañamiento que corresponde y que hay temas particulares frente a las inquietudes de los instructores que no corresponden a la injerencia de las formadoras del centro. La formadora toma de varias observaciones realizadas por los instructores participantes de la actividad.



ACTUALIZACIÓN DE FORMATOS

1. Planeación pedagógica- Modificaciones

Se anexaron:

1. IDENTIFICACIÓN DE LA GUIA DE APRENDIZAJE.	Modificación
Denominación del Programa de Formación: Código del Programa de Formación: Nombre del Proyecto Formativo (si aplica): Fase del Proyecto (si aplica): Actividad de Proyecto Formativo (si aplica): Competencia: Resultados de Aprendizaje: Duración de la Guia de Aprendizaje (horas):	Ninguna

En las actividades de reflexión inicial, contextualización se incluyeron:

Descripción de la actividad:
Ambiente requerido:
Estrategias o técnicas didácticas activas:
Materiales de formación
Material de apoyo:
Duración de la actividad: horas.

Las estrategias o técnicas didácticas activas y el material de formación

Descripción de la actividad:
Ambiente requerido:
Estrategias o técnicas didácticas activas:
Materiales de formación
Material de apoyo:
Evidencias de aprendizaje:
Instrumentos de evaluación:
Duración de la actividad: horas.

En ese sentido las guías de formación se acompañarán de los respectivos instrumentos de evaluación, que están en relación con la evidencia de aprendizaje, es importante identificar que tipo de evidencias se van a solicitar y como estas están asociadas a los productos que refiere el proyecto formativo.

4. PLANTEAMIENTO DE EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE PARA LA EVALUACIÓN EN EL PROCESO FORMATIVO.

Fase del proyecto formativo	Actividad del proyecto formativo	Actividad de Aprendizaje	Evidencias de Aprendizaje	Criterios de Evaluación	Técnicas e Instrumentos de Evaluación

4. Se da paso al segundo momento de la reunión. Se realiza la presentación de la profesional de Enfoque Diferencial María Del Pilar Pardo Martínez, quién será la encargada de abordar los temas de inclusión del centro, según lo estipulado en la Política de inclusión de la entidad, haciendo énfasis en que en este primer periodo se realizará dicho proceso de acompañamiento inclusivo a los instructores que lo requieran en fichas dónde se tenga aprendices en condición de discapacidad o que se presuma que la posee.



5. Se da inicio a la actividad de sensibilización dando a conocer los acuerdos, objetivo principal que se espera cumplir durante la jornada de sensibilización y de manera breve se hace mención de los tipos de discapacidad reconocidos en la ley estatutaria de aclarando que de igual manera se espera programar más jornadas de este tema con la comunidad SENA y que posterior acuerdo con los líderes de áreas se presentaran los avances y ajustes que se han llevado a cabo para facilitar los procesos de inclusión de la población con discapacidad en el centro de formación y los respectivos programas. Se llevan a cabo las actividades planteadas para la jornada con las reflexiones de cada una de ellas, todas encaminadas a reconocer el abordaje de inclusión que se está realizando por parte de la comunidad SENA y la necesidad de reconocimiento del otro como igual, aunque existan algunas diferencias o condiciones especiales que requieren un abordaje diferente en el relacionamiento y en la formación.











6. Para terminar, se solicita a cada uno de los participantes en la actividad evaluar las acciones realizadas de acuerdo con su sentir y experiencia, para ello se plantean 6 preguntas de evaluación y se agradece a los participantes por su participación y disposición, se les da a conocer los datos de contacto de la profesional María Del Pilar Pardo para los requerimientos que puedan surgir en relación a temas de enfoque diferencial.



CONCLUSIONES

1. La formadora da los lineamientos para los respectivos ajustes de la guía de aprendizaje y la planeación pedagógica según lo solicitado por la dirección nacional y el centro de formación.
2. Se orienta la construcción de los elementos de evaluación que se deben implementar según ajustes explicados.
3. Se realiza un ejercicio de sensibilización y acercamiento a población en condición de discapacidad, según política de inclusión SENA.

ESTABLECIMIENTO Y ACEPTACIÓN DE COMPROMISOS

ACTIVIDAD /DECISIÓN	FECHA	RESPONSABLE	FIRMA O PARTICIPACIÓN VIRTUAL

DE: ASISTENTES Y APROBACIÓN DECISIONES

NOMBRE	DEPENDENCIA/ EMPRESA	APRUEBA (SI/NO)	OBSERVACIÓN	FIRMA O PARTICIPACIÓN VIRTUAL

De acuerdo con La Ley 1581 de 2012, Protección de Datos Personales, el Servicio Nacional de Aprendizaje SENA, se compromete a garantizar la seguridad y protección de los datos personales que se encuentran almacenados en este documento, y les dará el tratamiento correspondiente en cumplimiento de lo establecido legalmente.

ANEXOS

Lista de asistencia



REGISTRO DE ASISTENCIA / DÍA 3 DEL MES DE julio DEL AÑO 2024

OBJETIVO (S): Semana de alistamiento area electronica - GRD

No	NOMBRES Y APELLIDOS	No. DOCUMENTO	PLANTA	CONTRATISTA	OTRO ¿CUAL?	DEPENDENCIA/ EMPRESA	CORREO ELECTRÓNICO	TELÉFONO/EXT.	AUTORIZA GRABACIÓN	FIRMA O PARTICIPACIÓN VIRTUAL
1	Gustavo A. Cortés	1.130638041		✓		CEAI/SENA	gcartesc@sena.edu.co	3147483941	—	
2	Elena Linares	12.558.805	✓			CEAI	eglinares@sena.edu.co	3158[illegible]	—	
3	Freddy Buitrago	79'777.806		✓		CEAI/SENA	fbuitragom@sena.edu.co	3113242503	—	
4	Hector F Rojas	6816526		✓		CEAI	hfrojas@misena.edu.co	3038053637	—	
5	FRANCISCO J. QUINTERO A	16734552		✓		CEAI/SENA	fjquintero@sena.edu.co		—	
6	[illegible]	16774148	✓			CEAI	[illegible]		—	
7	José A. Cortés M	94322991	✓			CEAI	[illegible]			
8	Gustavo Adolfo	16640114	X			CEAI	[illegible]	3165345737	—	
9	Gustavo Rodriguez	94566636		X		CEAI	gjarodriguez5@misena.edu.co	3166454060	—	
10	Jhon Jairo Portilla	14879902		X		CEAI	jportilla76@misena.edu.co	3123464141		
11	Diego Pabón L.	94405140		X		CEAI	diegopabon@sena.edu.co	3206571979	—	
12	Juan Pablo Agudelo	94662232		X		CEAI	[illegible]	3104461[illegible]	—	
13	Cristian A. Patiño	1'750573		✓		CEAI	capatino@sena.edu.co	3154[illegible]	—	
14	Sergio Marcos	80046534		✓		CEAI/SENA	[illegible]	3005560352	N/A	
15	Eduwin Leon	30383082		✓		CEAI	[illegible]	3148[illegible]		

De acuerdo con La Ley 1581 de 2012, Protección de Datos Personales, el Servicio Nacional de Aprendizaje SENA, se compromete a garantizar la seguridad y protección de los datos personales que se encuentran almacenados en este documento, y les dará el tratamiento correspondiente en cumplimiento de lo establecido legalmente.

GOR-F-085 V02